

Priorité : Accroître la réussite éducative dans une perspective globale en permettant l'accès à une offre de services et de formations adaptées aux différents besoins et parcours éducatifs de la population lanadoise.

Veillez nommer les organismes ayant participé aux travaux du chantiers :

Ville de L'Assomption, TCGFL, DSP, CREVALE, CRUL, UQTR, Cégep régional de Lanaudière, CS des Samares, CS des Affluents, CLDS de Joliette, MDJ du grand Joliette

Veillez présenter les étapes réalisées menant au dépôt du plan de travail.

Objectifs des différentes rencontres :

Rencontre 1 : Rappels des objectifs d'un chantier, vérification des attentes, retour sur la rencontre régionale du 6 octobre 2020

Rencontre 2 : Raffiner l'angle adopté par le chantier, choisir une stratégie pour rédiger le plan de travail, vérifier les arrimages possibles entre les concertations

Rencontre 3 : Bonifier la proposition de plan de travail, choix des fiduciaires des actions

Rencontre 4 : Bonification finale du plan de travail, acceptation du plan de travail

Un sondage sur les actions en RÉ manquantes ou à bonifier a été effectué entre la première et la deuxième rencontre

La première proposition de plan de travail était disponible en ligne pour modifications et commentaires avant la 3^{ème} rencontre

Proposition de budget préparée par le fiduciaire identifié (sauf pour l'objectif 3 qui ne demandera aucun soutien financier pour le plan de travail)

Veillez expliquer les mécanismes de suivi du plan de travail tels qu'identifiés par les partenaires du chantier.

Le CREVALE s'assurera de mobiliser le chantier selon les besoins du plan de travail.

De quelle façon les axes suivants sont-ils pris en compte dans les travaux du chantier?

1. COMPLÉMENTARITÉ (Veillez indiquer de quelle manière les travaux seront complémentaires avec les actions déjà en place dans le milieu)

Une cartographie des concertations traitant de la persévérance scolaire (PS) et de la réussite éducative (RÉ) sera effectuée. Des mécanismes de communication entre les concertations et à l'intérieur des organisations seront développés.

2. COMMUNICATION ET INFORMATION (Priorité ayant été identifiée de manière transversale, veuillez indiquer de quelle manière les stratégies de communication permettront d'augmenter les connaissances des citoyens et des organismes sur les services existants.)

Le plan de travail est basé sur la recherche des meilleures pratiques en communication, le transfert de connaissances et la valorisation des différents parcours éducatifs. Des moyens pour rejoindre la population et les différents acteurs de la RÉ seront déployés dans l'ensemble du plan d'action.

Les résultats des mécanismes de communication mis de l'avant par le chantier seront évalués et partagés avec les autres secteurs et chantiers intéressés

**PLAN DE TRAVAIL
CHANTIER RÉGIONAL EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

Accroître la réussite éducative dans une perspective globale en permettant l'accès à une offre de services et de formations adaptées aux différents besoins et parcours éducatifs de la population Lanaudaise.

Objectifs	Moyens ou actions	Organisme(s) fiduciaire(s)	Organisme(s) partenaire(s)	Résultats attendus (changements souhaités)	Échéancier		
					Année référence	Étapes de réalisation	
1. Améliorer les Communications en lien avec les concertations en réussite éducative (externe local et régional, interne, pratiques)	Rechercher les meilleures pratiques de communications et de leurs effets en lien avec les concertations locales et régionales	CREVALE	Chantier	<ul style="list-style-type: none"> Un réseau élargi de contributeurs à la réussite éducative Pratiques de collaboration développées et capacités d'agir renforcées chez les divers acteurs mobilisés (efficience, efficacité et portée des actions améliorées) Amélioration et harmonisation des connaissances des pratiques et des projets en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative Reconnaissance de la valorisation de l'éducation et de la réussite éducative comme des valeurs primordiales pour lesquelles des communautés se mobilisent 	1	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction d'une courte analyse Précision de la ligne éditoriale au sein du chantier Production d'une cartographie des concertations locales traitant de réussite éducative (juin 2021) 	
	Développer un mécanisme de communication concerté avec les partenaires : <ul style="list-style-type: none"> externe : concertations en réussite éducative (locales et régionales) (entre autres pour les comités autres que comité PAS) interne : afin d'assurer une diffusion de l'information 				Centres de services scolaires CSSWL Cégep CRUL et autres universités œuvrant sur le territoire Villes et municipalités TROCL TROCFL Réseau des CJE CISSS - organisateurs communautaires	1	<ul style="list-style-type: none"> Consultation des responsables des communications des organismes partenaires afin d'échanger sur leurs pratiques et moyens Proposition d'un mécanisme de communication Engagement des organisations Identification du ou d'un répondant "Concertations en réussite éducative" par organismes Évaluer les résultats du mécanisme et le partager aux autres concertations en cas d'amélioration
	Organiser un événement régional annuel					1 et 2	<ul style="list-style-type: none"> Proposition et choix de la thématique et du concept (an 1) Développement du projet (an 1) Tenue de l'événement (début an 2)

2.	Favoriser l'implantation de pratiques gagnantes en réussite éducative	Documenter des projets qui favorisent la persévérance scolaire (PS) et la réussite éducative (RÉ) (une thématique par année). Recherche #1 : L'approche systémique dans les projets de persévérance scolaire pratiqués par les CJE du nord de Lanaudière (Projet Everest).	CREVALE	CJE du nord de Lanaudière CRUL CSSS CMS...	<ul style="list-style-type: none"> Pratiques de collaboration développées et capacités d'agir renforcées chez les divers acteurs mobilisés (efficience, efficacité et portée des actions améliorées) Amélioration et harmonisation des connaissances des pratiques et des projets en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative 	1	<ul style="list-style-type: none"> Négocier le partenariat avec les CJE (s'entendre sur les rôles de chacun, les attentes) Embauche du chargé de recherche Déterminer l'objectif précis de la recherche de même que la méthodologie générale de recherche incluant un calendrier de réalisations pour les différentes étapes Assurer la réalisation des étapes (revue de littérature, collecte de données, rédactions des observations, etc.) Analyser et discuter les résultats Établir des recommandations et/ou des pistes pour le futur
		Consulter les membres du chantier sur les pratiques / sujets à documenter pour les années 2 et 3 (pour constituer la recherche ou un événement de transfert #2 et 3) : mention d'un sujet en lien avec les femmes et la réussite éducative.	TCGFL	UQTR Cégep CERESO CREVALE CRUL ...		1 et 2	
		Produire la nouvelle recherche ou événement de transfert rassembleur #2 selon l'entente établie entre les partenaires	CREVALE	...		1	<ul style="list-style-type: none"> Convenir d'un projet de recherche ou événement de transfert rassembleur #2 qui satisfait à la fois les besoins du Chantier, mais aussi les possibilités du milieu Trouver le financement complémentaire nécessaire au projet, s'il y a lieu Convenir d'un projet de recherche ou événement de transfert rassembleur #3 qui satisfait à la fois les besoins du Chantier, mais aussi les possibilités du milieu
		Assurer le transfert de connaissances de la recherche #1	CREVALE	...		1 2	
		Produire la nouvelle recherche ou événement de transfert rassembleur #3 selon l'entente établie entre les partenaires	CREVALE ou AUTRE	...		2	
					1 ou 2	<ul style="list-style-type: none"> À déterminer selon la recherche 	
						2	<ul style="list-style-type: none"> Planifier des activités de transfert à partir des résultats. Rendre compte des résultats de recherche obtenus, et ce, à l'ensemble des acteurs concernés par la PS et la RÉ.
						3	<ul style="list-style-type: none"> À déterminer selon la recherche

		Assurer le transfert de connaissances du projet de recherche #2	CREVALE	...		3	<ul style="list-style-type: none"> Planifier des activités de transfert à partir des résultats. Rendre compte des résultats de recherche obtenus, et ce, à l'ensemble des acteurs concernés par la PS et la RÉ.
		Assurer le transfert de connaissances de la recherche #3	CREVALE	...		4	<ul style="list-style-type: none"> Planifier des activités de transfert à partir des résultats. Rendre compte des résultats de recherche obtenus, et ce, à l'ensemble des acteurs concernés par la PS et la RÉ.
3.	Faire connaître et valoriser les différents parcours éducatifs	Assurer la diffusion récurrente d'information dirigeant vers la plate-forme sur les différents parcours éducatifs	Éducation Lanaudière	Membres du chantier	<ul style="list-style-type: none"> Une connaissance accrue des différents parcours éducatifs offerts dans Lanaudière 	1	<ul style="list-style-type: none"> Finalisation du portail par Éducation Lanaudière Transmission de l'information par les membres du chantier à partir du mois de juin
		Collaborer avec Éducation Lanaudière afin de compléter la plate-forme sur les différents parcours éducatifs dans la région	Éducation Lanaudière	CREVALE CJE Groupes en alphabétisation, CRÉDIL, SAFIMA, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Une connaissance accrue des parcours éducatifs non traditionnels offerts dans Lanaudière 	2	<ul style="list-style-type: none"> Recueillir les parcours éducatifs non traditionnels Mettre à jour la plate-forme d'Éducation Lanaudière Diffuser auprès de la population Diffuser l'information auprès du personnel scolaire
		Valoriser les différents parcours	À déterminer	À déterminer	<ul style="list-style-type: none"> Valorisation accrue des différents parcours éducatifs 	3	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer les pratiques gagnantes afin de valoriser la diversité des parcours Réaliser une campagne de valorisation selon les meilleures pratiques