

Priorité : Accroître la réussite éducative dans une perspective globale en permettant, entre autres, l'accès à une offre de services et de formations adaptées aux différents besoins de la population lanaudoise, et ce tout au long du parcours* éducatif.

* La notion de parcours fait notamment, mais non exclusivement, référence : au cheminement de la petite enfance à l'éducation supérieure, aux transitions et aux retours à l'école, aux réalités diversifiées et difficultés vécues, à la conciliation étude/travail/famille, etc.

Veillez nommer les organismes ayant participé aux travaux du Chantier :

1. Au bord des mots;
2. Carrefour jeunesse-emploi des Moulins;
3. Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm;
4. Cégep régional de Lanaudière;
5. Centraide Lanaudière;
6. Centre de services scolaire des Affluents;
7. Centre de services scolaire des Samares;
8. Centre multiservice des Samares;
9. Citoyenne Solidaires Chez-Nous / MRC Les Moulins;
10. Comité local de développement social de D'Autray;
11. Comité local de développement social de Joliette;
12. Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) / organisme fiduciaire du Chantier;
13. Développement social Lanaudière;
14. Éducation Lanaudière;
15. Envolée, Instance de concertation 0-8 ans;
16. Maison des jeunes de L'Assomption (représentation régionale des MDJ);
17. Maison des jeunes de Repentigny (représentation régionale des MDJ);
18. Ministère de l'Éducation, représentant régional aux partenariats et à la concertation;
19. MRC de Montcalm;
20. Organisation de la communauté anglophone de Lanaudière (ECOL);
21. Pôle régional en enseignement supérieur;
22. Projet Tandem Brandon;
23. Table des préfets de Lanaudière;
24. Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR);
25. Ville de L'Assomption.



Veillez présenter les étapes réalisées menant au dépôt du plan de travail.

Objectifs des différentes rencontres :

- 1. Rencontre régulière de comité de coordination (COCO) 26 septembre 2024 :** évaluation de la situation vue le départ au début septembre 2024 de la ressource humaine responsable du Chantier. Les membres du COCO décident de reporter l'événement régional à l'an 5 du Chantier et de terminer ou maintenir les actions en cours seulement. Les actions en cours sont celles en lien avec les données de l'étude de M. Laurin et les conférences prévues de celui-ci. La volonté des membres du Chantier est de déployer au cours de l'an quatre (4) et cinq (5) une grande campagne 18 mois afin de sensibiliser et mobiliser les partenaires et le grand public sur les impacts du décrochage scolaire. Cette action est maintenue et portée par le sous-comité créé lors de la rencontre régulière de mai 2024.
Le Chantier se retrouve donc sur pause le temps d'embaucher de nouveau. La première rencontre du Chantier est donc annulée et celle de janvier 2025 sera conservée pour avancer les travaux en lien avec le dépôt du plan de travail à la Table des Préfets;
- 2. Octobre 2024 :** considérant les questionnements liés à l'avenir des Chantiers dans le cadre de la démarche territoriale, le COCO et le fiduciaire s'entendent pour ne pas afficher d'offre d'emploi, n'ayant pas les conclusions des réflexions, le cadre de travail ne peut être assuré pour embaucher dans des conditions optimales;
- 3. Rencontre régulière de comité de coordination (COCO) 17 décembre 2024 :** préparation de la rencontre régulière du Chantier du 22 janvier 2025. Puisque le plan de travail de l'an quatre (4) n'a pas été exécuté vu le départ en septembre 2024 de la ressource humaine embauchée et qu'il était impossible d'embaucher dans le contexte d'incertitude liée aux Chantiers, le COCO se positionne sur le fait d'actualiser le plan de travail de l'an quatre (4) afin de déposer celui-ci pour l'an cinq (5). La mise à jour sera principalement au niveau des actions en cours en lien avec les données de l'étude de M. Laurin et la volonté des membres du Chantier de mettre sur pied une campagne de rayonnement, selon l'objectif deux (2). Cette proposition sera soumise à la rencontre de janvier 2025;
- 4. Rencontre régulière 22 janvier 2025 :** Premier topo des travaux du comité de campagne 18 mois de l'étude de M. Laurin, fait par le sous-comité. Animation collective (les chapeaux de Bono) afin de mesurer où nous en sommes par rapport à une des actions de l'objectif un (1) : Maximiser l'appropriation et l'utilisation de la définition commune de la réussite éducative par les membres du Chantier.
Adoption de la proposition du COCO de déposer le plan de travail de l'an quatre (4) pour l'an cinq (5) en étant actualisé en fonction des actions ayant été menées. C'est une proposition retenue à l'unanimité puisque les membres avaient déjà ciblé l'ensemble des actions comme étant porteuses et prioritaires à exécuter dans le cadre du plan de travail du Chantier;
- 5. Rencontre régulière de comité de coordination (COCO) 25 février 2025 :** préparation de la rencontre régulière du Chantier du 20 mars 2025. Approbation des documents présentant le plan de travail et le montage financier par les membres du COCO;
- 6. 28 février 2025 envoi d'un courriel:** les membres sont invités à rétroagir et de nommer leurs contributions concrètes au sein du Chantier et de ses actions afin de les comptabiliser pour les intégrer au plan de travail et au montage financier de l'an 5;
- 7. Dépôt officiel 10 mars 2025 :** dépôt du plan de travail et du montage financier par courriel à la Table des préfets de Lanaudière;
- 8. Rencontre régulière 20 mars 2025 :** entériner la résolution prise par courriel du plan de travail et du montage financier de l'an 5. Poursuite et présentation des actions en cours.

Veillez expliquer les mécanismes de suivi du plan de travail tels qu'identifiés par les partenaires du Chantier.

- Conformément à la demande des partenaires du Chantier, le CREVALE veillera à embaucher, avec le soutien d'un membre du comité de coordination (dans la mesure du possible), une ressource humaine dont le mandat principal sera d'assurer la coordination du Chantier (28 heures par semaine). Cette ressource aura pour tâche d'assurer les suivis des rencontres, de différents comités mis sur pied et les divers suivis auprès des partenaires dans le cadre du déploiement des actions du plan de travail.
- Le CREVALE s'assurera de mobiliser les partenaires du Chantier selon les besoins du plan de travail et en collaboration avec ceux-ci, ils veilleront à mobiliser de nouveaux membres.
- La ressource humaine embauchée devra maintenir et mobiliser le comité de coordination mise en place au cours de l'an quatre (4). Ce dernier veillera à orienter les actions vers la poursuite des objectifs fixés.
- Il y aura poursuite des travaux des comités de travail existants, des suivis courriels aux membres du Chantier et des rencontres individuelles ou par secteurs d'activités qui pourraient être mises en place afin de répondre aux objectifs du plan de travail.

5. La Coordinatrice de la concertation locale assurera un suivi de la ressource humaine embauchée tant au niveau de l’encadrement professionnel, que pour veiller aux arrimages entre le local et le régional. 6. La poursuite de la réflexion sur la gouvernance du Chantier se maintiendra au cours de l’an 5 afin de veiller à pérenniser les mécanismes et pratiques de collaboration du lieu de concertation régional. Chaque membre du Chantier est invité à contribuer à la réflexion et à la mise en place de stratégies pour l’atteinte de l’objectif. 7. Arrimage local et régionale grâce à la participation et à la contribution de partenaires issus des démarches locales. Les rencontres régulières des membres sont aussi un levier afin de présenter les avancements et détailler les contributions possibles afin de répondre aux besoins du plan de travail.
Veuillez expliquer les démarches effectuées en vue de consulter et d’impliquer les organismes concernés. Toutes les démarches menant au dépôt du plan de travail de l’an 5 ont impliqué les membres du Chantier, et ce pour toutes les étapes. Le fait d’avoir mis sur pied le tout premier comité de coordination du Chantier depuis le mois de mai 2024, témoigne de la volonté des membres de s’investir concrètement afin de développer le lieu de concertation, mais aussi d’en assurer une représentativité. Toutes les décisions et les orientations sont d’abord analysées en comité de coordination et ensuite proposées aux membres lors des rencontres régulières. Les étapes détaillées se trouvent dans la section ci-haut qui présente les objectifs des différentes rencontres. Veuillez expliquer comment les partenaires du chantier procéderont pour intégrer les priorités transversales au chantier. 1. La petite enfance 0-8 ans La priorité transversale concernant la petite enfance a été intégrée au plan de travail du Chantier dès l’an quatre (4). Bien que le plan de travail ne présente pas d’action exclusive à la petite enfance, les partenaires de ce secteur sont représentés au sein du Chantier par l’implication régulière de la coordination d’Envolée 0-8. À son tour, le CREVALE siège sur le lieu de concertation dédié d’Envolée afin qu’ensemble, les 2 organisations puissent veiller aux arrimages possibles. Également, les actions du plan de travail actuel sont tout à fait propices et engageantes pour les partenaires de la petite enfance. Le fait de s’approprier la définition de la réussite éducative, d’en assurer des pratiques favorables et gagnantes afin de travailler les premières transitions scolaires, sont là, quelques-uns des gestes concrets et accessibles pour le secteur de la petite enfance. À ce propos, le secteur de la petite enfance contribue pleinement à la réussite éducative puisque celle-ci débute bien avant l’entrée à l’école. Appuyée par le comité de coordination, la coordination du Chantier aura entre autres pour tâche de mobiliser le secteur de la petite enfance en élaborant des stratégies cohérentes à l’égard du présent plan de travail et des objectifs à atteindre. 2. La transition socio-écologique La réussite éducative nécessite la collaboration entre différents secteurs (éducation, environnement, santé, etc.). En travaillant ensemble, ces secteurs peuvent développer des projets éducatifs qui intègrent les principes de durabilité et de responsabilité sociale. Pour ce faire, il pourrait être pertinent de sensibiliser et d’organiser un moment de transfert de connaissances sur les enjeux socio-écologiques par une ressource spécialisée dans ce domaine. Ainsi, chacun des partenaires pourra mieux intégrer les pratiques favorables à son organisation et potentiellement au sein du collectif. L’éducation et l’innovation jouent un rôle essentiel afin de répondre aux enjeux que présente la transition socio-écologique.

De quelle façon les axes suivants sont-ils pris en compte dans les travaux du chantier?

COMPLÉMENTARITÉ (Veuillez indiquer de quelle manière les travaux seront complémentaires avec les actions déjà en place dans le milieu)

- 1. Formation de la ressource à embaucher pour la coordination du Chantier et favoriser la connaissance des partenaires du milieu et des initiatives locales et régionales existantes sur le territoire.
- 2. Poursuite de la diffusion des outils (cartographie du CREVALE (mise à jour mai 2024) des instances de concertation traitant de la persévérance scolaire (PS) et de la réussite éducative (RE)) aux partenaires tant locaux que régionaux afin d’assurer une meilleure connaissance des lieux de concertation de la région et une fluidité sur le plan de la collaboration entre MRC, ainsi qu’une liaison avec les instances régionales.
- 3. À la suite de l’implantation des mécanismes de communication proposés par le *Guide des pratiques communes* au sein des organisations membres du Chantier, de nouvelles stratégies d’appropriation seront mises en place afin d’en favoriser/faciliter l’appropriation par les partenaires et les membres du Chantier. Une stratégie permettant de cibler des organismes non-partenaires du Chantier sera également élaborée.
- 4. La diffusion et l’accessibilité du *Guide des pratiques communes* aux partenaires des instances de concertation se poursuivront afin d’atteindre les objectifs d’arrimage et de collaboration.
- 5. La coordination du Chantier assurera la liaison avec les autres instances de concertation locales et chantiers régionaux grâce aux moyens de concertation déjà mis en place (coop, chantiers de DSL, comités locaux en réussite éducative, tables jeunesse, liens avec les six agents de la démarche territoriale). En collaboration avec l’équipe de concertation du CREVALE, il sera possible d’organiser une tournée de rencontre des comités locaux, des tables jeunesse et des tables locales en petite enfance afin que la coordination puisse rencontrer l’ensemble des partenaires locaux pour assurer une circulation optimale de l’information (régional vers le local, que local vers le régional).
- 6. Le fait de travailler à l’appropriation des contenus détaillés au plan ci-dessous, s’inscrit dans une démarche de complémentarité en valorisant les contenus déjà souhaités par les membres du Chantier.

COMMUNICATION ET INFORMATION (Priorité ayant été identifiée de manière transversale, veuillez indiquer de quelle manière les stratégies de communication permettront d’augmenter les connaissances des citoyens et des organismes sur les services existants.)

- 1. Le plan de travail est basé sur la recherche des meilleures pratiques en communication, le transfert de connaissances et la valorisation des différents parcours éducatifs. Basée sur l’évaluation des résultats de l’an 3, une optimisation des stratégies existantes sera envisagée. Également, des stratégies ciblant de nouveaux acteurs seront déployées selon les moyens identifiés par le Chantier afin de rejoindre différentes strates de la population via une démarche de mobilisation des partenaires clés identifiés.
- 2. Les travaux des dernières années ont mis en exergue le besoin de développer une nouvelle stratégie d’appropriation de la définition de la réussite éducative. Une compréhension et une utilisation commune de cette définition permettront aux différents milieux ciblés de mieux appréhender les enjeux reliés à la réussite éducative et entraîneront une utilisation uniforme des différents outils tout en favorisant l’accroissement de la connaissance de ceux-ci.
- 3. Par leur présence, les agentes de concertation-liaison du CREVALE assureront la liaison avec les autres instances de concertation locales et chantiers régionaux grâce aux moyens de concertation déjà mis en place (coop, chantiers de la TPDSL, comités locaux en réussite éducative, tables jeunesse, liens avec les six agents de la démarche territoriale).

Orientations		Moyens ou actions	Organisme fiduciaire/ porteur	Organisme(s) partenaire(s)	Résultats attendus (changements souhaités)	Échéancier	
						An	Étapes de réalisation
1.	Améliorer les communications en lien avec les instances de concertation en réussite éducative (externes locales et régionales, internes, pratiques).	<u>Structurer diverses stratégies d’appropriation du guide des pratiques communes en concertation et des outils afférents</u> Valoriser l’utilisation du guide et mettre de l’avant les multiples avantages et bénéfices pour une organisation qui arrime ses pratiques aux pratiques communes provenant de celui-ci.	CREVALE	Membres du Chantier et des autres instances de concertation locales et régionales en réussite éducative	- Réseau élargi de contributeurs à la réussite éducative - Pratiques de collaboration développées et capacités d’agir renforcées chez les divers acteurs mobilisés (efficacité, efficacité et portée des actions améliorées) - Amélioration et harmonisation des connaissances des pratiques et des projets en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative	5	☐ Veiller à la diffusion et à l’appropriation du guide des pratiques communes en concertation et des outils afférents; - Mise en place de nouvelles stratégies d’appropriation afin de favoriser l’utilisation du guide par les membres et les partenaires; - Agrandir le réseau de partenaires adoptant et appliquant le guide et ses pratiques communes; - Collecte d’information auprès des membres et partenaires pour évaluer la compréhension et l’utilisation du guide; - Le comité de coordination veillera à l’engagement des membres à l’égard du guide et de ses outils, si besoin.
		<u>Promouvoir les actions et contenus portés par le Chantier à l’ensemble des partenaires et de la population</u> Élaborer une stratégie de ciblage des acteurs pouvant utiliser les outils selon les publics (Centres de services scolaires et Commission scolaire, équipe-école, conseiller pédagogique, PEVR, services de garde éducatifs, CISSS, etc.).				5-6	☐ Assurer les communications requises dans le cadre des activités du Chantier par le CREVALE et les membres du Chantier via les moyens de communication disponibles; - Mise à jour de la section web dédiée au Chantier (CREVALE et Table des préfets); - Détailler 1 à 3 communications grand public afin de faire rayonner les travaux du Chantier et les résultats pour notre région.
		<u>Élaborer une stratégie régionale d’appropriation à l’égard de la définition de la réussite éducative en partenariat avec les membres du Chantier</u> (Définition provenant du CREVALE, à la demande du Chantier à l’an 1).		Comité de travail ou consultatif	Reconnaissance de la valorisation de l’éducation et de la réussite éducative comme des valeurs primordiales pour lesquelles des communautés se mobilisent	5-6	☐ Veiller à la phase d’évaluation globale des actions du Chantier auprès des membres; - Définir les éléments d’évaluation et le mécanisme opportun; - Ce processus d’évaluation pourra être étendu auprès des partenaires locaux lors des années subséquentes, selon la volonté du comité de coordination.
						5-6	☐ Maximiser l’appropriation et l’utilisation de la définition commune de la réussite éducative par les membres du Chantier En collaboration avec les agentes de concertation du CREVALE, ce processus d’appropriation pourra être étendu auprès des partenaires locaux lors des années subséquentes.

						2. Colliger le contenu de l’animation des Chapeaux de Bono, analyser les réponses, dégager les actions, les enjeux, les considérants afin de présenter les résultats aux membres du Chantier et des propositions inhérentes. Le déploiement d’une stratégie de transfert vers les comités locaux et les différents secteurs de partenaires locaux sera à élaborer.
		<u>Organiser un événement régional annuel</u> Les objectifs globaux de la journée sont de : 1. Faire connaître les travaux et objectifs du Chantier en RE; 2. Transfert de connaissances (thèmes choisis par les membres du Chantier et le comité organisateur); 3. Connaître et valoriser les actions efficaces et novatrices des partenaires de notre région ayant un impact sur la RE; 4. Créer un espace de réseautage pour augmenter la connaissance des partenaires du milieu agissant en RE.		Membres du Chantier Comité de travail	5	☐ Contribuer à la coordination de l’événement annuel du chantier, rédaction et animation. ☐ Mobiliser de nouveaux partenaires afin de contribuer à la réalisation et la tenue de l’événement; comité organisateur, offre de contenu et de présentation, temps RH, prêt de locaux, etc. ☐ Tenir l’événement régional d’une journée durant l’année (moment déterminé par le comité organisateur en tenant compte de l’évaluation des partenaires de l’événement d’avril 2024); 1. Présenter les projets en cours dans la région et transfert de contenu en collaboration avec certains membres du Chantier et autres partenaires pertinents selon la programmation; 2. Faire un retour sur les défis nommés lors de l’événement d’avril 2024.

2.	Favoriser le rayonnement et l'appropriation des connaissances et pratiques documentées par le Chantier	A. <u>Everest</u> <i>Recherche réalisée par le CREVALE</i> - Utilisation et appropriation de l'infographie, du rapport de recherche et du webinaire déjà réalisé. B. <u>Pratiques tutorales</u> <i>Réalisé par la Fondation à deux pas de la réussite</i> - Promotion du nouveau cursus scolaire et des documents relatifs (rayonnement national). C. <u>Parcours éducatif des femmes dans Lanaudière (sondage)</u> <i>Réalisé par la Table de concertation des groupes de femmes de Lanaudière</i> - Promotion du cahier dédié aux résultats du sondage; - Rendre disponibles les idées des partenaires recueillies lors de l'événement du Chantier en 2023 afin de susciter des réflexions.	CREVALE	Membres du Chantier et des instances de concertation locales Et partenaires économiques	- Pratiques de collaboration développées et capacités d'agir renforcées chez les divers acteurs mobilisés (efficience, efficacité et portée des actions améliorées) - Amélioration et harmonisation des connaissances des pratiques et des projets en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative	5-6	☐ Dédier, pour la coordination du Chantier, une étape clé d'appropriation et de maîtrise des contenus produits afin de sélectionner les pratiques les plus pertinentes selon le secteur d'activité; - Applicable à l'ensemble des contenus produits - - Appropriation des outils et des pratiques par la coordination du Chantier; - Démarchage auprès des partenaires afin d'identifier les outils et pratiques les plus favorables à l'application selon leur secteur d'activité. ☐ Identifier un moyen d'évaluer l'impact des mesures d'appropriation et de rayonnement; - Applicable à l'ensemble des contenus produits - - Sondage auprès des acteurs ciblés concernant la connaissance des outils et l'utilisation de ceux-ci, retours d'expérience des participants (compréhension, adaptation, utilité, etc.); - Suivi de la distribution des outils par les organismes titulaires et par le Chantier afin de récolter des statistiques. ☐ Entretenir des communications privilégiées avec les responsables des contenus déjà travaillés par le Chantier; - Applicable à l'ensemble des collaborations réalisées - - Élaborer des stratégies de rayonnement des contenus en fonction des volontés et des capacités des organisations responsables et de celles du plan de travail du Chantier.
----	--	---	---------	---	--	-----	--

		D. <u>Coûts et impact économique du décrochage scolaire sur le développement économique de Lanaudière</u> <i>Réalisé par le Chantier et en collaboration avec le CREVALE</i> 1. Déploiement de la campagne 18 mois, campagne de sensibilisation et de mobilisation régionale auprès des partenaires et du grand public – en collaboration avec CB Communication (Maude Jetté) 2. Promotion du rapport de recherche, du résumé et de l’infographie déjà réalisés; 3. Tournée des conseils municipaux;					☐ Assurer la liaison avec la firme externe en communication (CB Communication) pour la campagne 18 mois; 1- Veiller au déploiement optimal de la campagne; 2- Mobiliser les partenaires locaux et régionaux afin de faire rayonner les objets de la campagne; Évaluer le besoin de faire un transfert de connaissance et le format à mettre en place; conférence, webinaire, etc. En collaboration avec le chercheur, M. Laurin.
		E. <u>Projet de recherche de Réussite éducative Montcalm</u> <i>L’accompagnement parental, quels sont les effets auprès des enfants?</i> <i>Réalisé par Réussite éducative Montcalm</i> 1. Projet de recherche; 2. Transfert de connaissance à prévoir de la Chaire de recherche pour l’an 5 (retard dans la mise en œuvre de la recherche).					☐ Assurer la liaison avec Réussite éducative Montcalm et la Chaire de recherche associée; 1. Présentation du rapport de recherche aux membres du Chantier lors de la rencontre de mai 2025; 2. Élaboration d’un plan de transfert de connaissances présentant les résultats de la recherche et les pratiques favorables pour les partenaires locaux et régionaux; 3. Veiller au déploiement optimal du plan de transfert; 4. Présentation des résultats aux comités locaux; 3- Évaluer le besoin d’organiser un transfert de connaissance spécifique et le format à mettre en place; conférence, webinaire, etc. En collaboration avec Réussie éducative Montcalm et la Chaire de recherche.

3.	Favoriser la connaissance des différents parcours éducatifs offerts dans la région de Lanaudière (auprès des partenaires, des parents et des jeunes)	Valoriser et diffuser les parcours éducatifs offerts dans la région de Lanaudière 1. Faire connaître davantage l’outil Web Éducation Lanaudière ainsi que celui du Pôle Lanaudois d’enseignement supérieur; 2. Assurer la diffusion récurrente d’information dirigeant vers la plateforme sur les différents parcours éducatifs. Favoriser la circulation de l’information; 3. Poursuivre les travaux du comité Parcours Atypiques.	CREVALE	Membres du Chantier Comité de travail	• Connaissance et valorisation accrue des différents parcours éducatifs offerts dans Lanaudière • Réseau élargi de contributeurs à la réussite éducative • Meilleurs arrimages à l’égard de la quatrième transition et/ou parcours professionnel	5 5-6	☐ Maintenir le comité mobilisé afin de veiller à la réalisation des objectifs établis et impliquer de nouveaux partenaires si besoin; ☐ Assurer une communication efficace entre le Chantier en RE, Éducation Lanaudière et le Pôle d’enseignement supérieur afin que les membres du Chantier soient informés de l’offre de service actualisée de ces organisations; ☐ Évaluer la mise à jour de la section dédiée à la communauté sur le site web D’Éducation Lanaudière pour assurer la liaison entre le scolaire et le milieu communautaire offrant des services de soutiens aux apprenants; ☐ Assurer la promotion des plates-formes auprès de la population, du personnel scolaire et des partenaires en réussite éducative; ☐ Adapter le discours promotionnel en fonction du public cible (jeunes, parents, professionnels); ☐ Évaluer la faisabilité d’un événement sous le thème d’adéquation-emploi/ parcours atypiques lors de l’an 6 en adéquation avec les besoins du milieu et des possibilités d’arrimages de partenaires financiers et collaborateurs.
4.	Maintenir le lieu de concertation et intensifier la collaboration afin d’en assurer la pertinence	Déterminer une structure de gouvernance pour les travaux du Chantier, l’implémenter, et réfléchir à la pérennité de celui-ci au-delà de 2029 Veiller aux arrimages intersectoriels et interordres (les élus, employeurs, petite enfance, CISSS, communautaire, scolaire, etc.).	CREVALE	Membres du Chantier Comité de coordination	• Obtention d’une gouvernance stable assurant la pérennité des travaux du Chantier • Clarification des contributions des membres et des rôles de chacun	5	☐ Embaucher une coordination à temps plein; ☐ Maintenir la mobilisation et l’engagement du comité de coordination; ☐ Poursuivre les travaux sur la définition des catégories de membres : clarifier les rôles, mandats, attentes pour chacune des catégories; ☐ Développer un mécanisme afin de structurer les partenariats et les rôles de chacun; ☐ Clarifier les paramètres du rôle du fiduciaire avec le comité de coordination et faire circuler l’information auprès des membres.